

ZDJĘCIE NR 1



MAMA PAPUGA PIES BABCIA SYN CÓRKA DZIDZIA



KUZYNKA KOT WUJEK KUZYN CIOCIA DZIADEK CHOMIK TATA



OKLEJ KLOCKI Z CZTERECH STRON



ZDJĘCIE NR 2

MOJA RODZINA



ZWIERZĘTA
DOMOWE



DZIADKOWIE



KREWNI



MOJA CAŁA
RODZINA



zobacz film
instruktażowy



WADER

PLAY & FUN

INSTRUKCJA
gra rodzinna

WEŹ MNIE
NA BARANA

POZNAJ CAŁĄ MOJĄ RODZINĘ!



42512

WADER

Producent:
P.P.H. WADER-WOŹNIAK Sp. z o.o.
ul. Rudna 30, 42-530 Dąbrowa Górnicza
tel. +48 32 264 60 40,
mail@wader.toys
www.facebook.com/zabawki.wader
www.wader.toys
www.wader.games

autor gry:
Kamil Pakuła, Ewelina Kozielska

opracowanie graficzne:
Kamil Pakuła



Z rodziną najlepiej wychodzi się... w grze!
W tej wesołej, rodzinnej gromadce wszystko jest możliwe i czasami wszystko staje na głowie i to dosłownie! Czy dzieci rzeczywiście wchodzi na głowę dorosłym, a najważniejszy w rodzinie okazuje się być kot?

Zagrajcie w grę, która nie tylko rozwine Waszą spostrzegawczość, myślenie analityczne i zmysł obserwacji, ale wpłynie również na rozwój relacji w rodzinie i da pretekst do ciekawych rozmów.

Ilość graczy: **1-2** Czas rozgrywki: **15-20 min** Wiek graczy: **2+**

ZAWARTOŚĆ PUDEŁKA

- 15 klocków
- 15 kart
- 2 arkusze naklejek
- instrukcja gry



PRZYGOTOWANIE GRY

1. Przed rozpoczęciem zabawy dorosły gracz pomaga dziecku okleić klocki wizerunkami członków rodziny, przy pomocy załączonych arkuszy naklejek, zgodnie ze **Zdjęciem nr 1. Pamiętaj, aby dobierać naklejki postaci do konkretnych kolorów klocków wskazanych w instrukcji!**
2. Rozsyp wszystkie klocki przed sobą i wymieszaj.
3. Karty ułóż w jeden stos w kolejności od 1 do 15 zgodnie z numerami umieszczonymi na kartach i połóż przed sobą rewersami do góry.

CEL GRY

Na kolorowych klockach znajdują się wizerunki 15 członków rodziny m.in. mamy, taty, córki, syna, dziadka, babci, wujka, ale również ulubionych zwierząt domowych takich jak kot czy pies. Zadaniem uczestników gry jest ułożenie różnych sekwencji z klocków, zgodnie z rysunkami przedstawionymi na kartach. Wszystkie sekwencje podzielone są na 5 grup tematycznych, można zatem układać je w ramach jednej grupy lub też w kolejności od 1 do 15.

WARIANT 1 z użyciem klocków i kart

WIEK DZIECKA 2+ ILOŚĆ GRACZY 1-2

1. Wszystkie klocki leżą wymieszane przed graczem/graczami.
2. Karty ułóż w jeden stos w kolejności od 1 do 15 wg numerów umieszczonych na kartach i połóż przed sobą (karta numer 1 na górze).
3. Odkryj kartę i ułóż z klocków sekwencję, która znajduje się na karcie.
4. Podczas budowania nazywaj wszystkich członków rodziny, których potrzebujesz do odwzorowania obrazka z karty.
5. Zadaniem gracza jest ułożenie wszystkich sekwencji z kart, znajdujących się na 15 kartach.
6. Jeśli graczy jest dwóch, każdy na zmianę odkrywa karty ze stosu i układa sekwencję widoczną na karcie, nazywając członków rodziny.



WARIANT 2 z użyciem klocków i kart

WIEK DZIECKA 3+ ILOŚĆ GRACZY 1

1. Wszystkie klocki leżą wymieszane przed graczem.
2. Karty podziel na 5 stosów po 3 karty, kolejno, zgodnie z numerami na kartach. W ten sposób tworzymy pięć tematów sekwencji do ułożenia, zgodnie ze **Zdjęciem nr 2.**
3. Zabawa polega na tym, że gracz odkrywa kartę z wybranego stosu kart i układa wszystkie sekwencje z tego stosu, jedną po drugiej. Następnie przechodzi do kolejnego tematu.

Jest pięć tematów sekwencji w talii:

- Moja rodzina** (karty od 1 do 3)
- Zwierzęta domowe** (karty od 4 do 6)
- Dziadkowie** (karty od 7 do 9)
- Krewni** (karty od 10 do 12)
- Moja cała rodzina** (karty od 13 do 15)



WARIANT 3 z użyciem klocków

WIEK DZIECKA 3+ ILOŚĆ GRACZY 1

1. Kolory klocków w zestawie są przyporządkowane do konkretnych członków rodziny, co pozwoli dziecku skojarzyć kolor z osobą, nazwać ją i zapamiętać.
2. Zabawa polega na pogrupowaniu klocków kolorami i nazwaniu powstałych między nimi relacji.

Np. klocek zielony to PIES i KUZYN, co pozwala przyporządkować zwierzątko do właściciela – pies należy do kuzyna.
Klocek turkusowy to BABCIA I CIOCIA, co pokazuje zależność między tymi osobami. Babcia jest mamą cioci, a ciocia córką babci.

Zabawa uczy nazywania różnych relacji w ramach jednej rodziny, a także utrwała naukę rozróżniania i przyporządkowywania kolorów.